



Rapport d'activités 2020-2021

PASSER À TRAVERS L'ÉPREUVE UN PAS À LA FOIS



Mot de la coordination

NAVIGUER AU CREUX DES VAGUES ET... MAINTENIR LE CAP!

Le bilan de cette année est particulier parce qu'il nous pousse à porter un regard sur une période marquante autant par la détresse et la vulnérabilité des jeunes rencontrés que par leur capacité de résilience et de se mettre en action pour agir sur leur mieux-être. L'année qui vient de passer s'est déroulée dans une constante adaptation afin de s'ajuster au fur et à mesure aux exigences reliées à la Covid et aux possibilités changeantes d'actions que celles-ci permettaient selon les différents moments de l'année.

Lors du premier creux de vague, entre la première et la deuxième vague de 2020, nous offrons depuis mai des activités afin que les gens puissent socialiser à l'extérieur, se dépenser et s'amuser après l'épreuve de la première vague. Pour ce faire, nous avons offert des activités en forêt telles que l'escalade et les jeux médiévaux. Celles-ci ont toutefois été interrompues vers le 18 septembre à l'annonce du ministre de la santé d'éviter les rassemblements, 2^e vague en vue...

Une implication nouvelle pour répondre à une situation particulière

Depuis la rentrée, nous passons plusieurs temps sur l'heure du midi aux abords de l'école secondaire de St-Félix-de-Valois afin de rester au diapason du vécu des jeunes dans ce contexte particulier. Nous avons rapidement réalisé que les exigences sanitaires portées par le système scolaire était rapidement laissées de côté quand venait l'heure du dîner. Des adolescents s'attroupaient à divers endroits du village de St-Félix sans respect des bulles classes afin de rencontrer leur amis, leur blonde, leur chum et de prendre un répit de leur fardeau covidien. Vers la fin octobre, nous avons réalisé que ces contraintes seraient là pour durer... et ce, probablement toute l'année scolaire...! Nous avons donc commencé à chercher un moyen concret d'alléger le vécu des jeunes aux prises avec de nouvelles contraintes liées à la 2^e vague. C'est ainsi que nous avons eu l'idée de louer un local en face de l'école secondaire afin de répondre aux besoins de rassemblement que les jeunes nous témoignaient en nous permettant d'y réunir le maximum de personnes permises par la loi du moment soit 25 personnes. Avec la collaboration du propriétaire, qui cherchait lui aussi à amoindrir les impacts de cette crise sanitaire sur le bien-être des jeunes, et d'un parent sensible aux besoins de se tenir en forme physique malgré les limites imposées par les restrictions sociales, nous avons pu louer un gymnase afin d'y offrir un espace de rencontre, de défoulement et

d'expression et ce, à raison de 4 midis par semaine dès janvier 2021. C'est ainsi que du 11 janvier au 18 mai, nous y avons tenu des activités de murales, des entraînements et des jeux de combats en petits groupes en plus de réunir quotidiennement 25 jeunes pour le dîner à l'abri des intempéries. En tout, plus de 170 jeunes sont passés nous y rencontrer.

L'initiative de St-Félix s'est ajoutée de manière opportune à nos actions de concertation de l'an passé. Nous y avons fourni efforts et énergie car elle répondait à trois objectifs que nous avons définis en partenariat avec les partenaires locaux dans l'année précédente soit le travail de milieu, l'empowerment jeunesse et créer un espace de défolement pour les jeunes. Les deux premiers l'ont été avec le Comité Local de Développement Social en Matawinie. Il est évident que notre expérience à St-Félix depuis la rentrée n'aurait pu se réaliser sans notre approche de travail de milieu. L'empowerment jeunesse s'est quant à lui incarné par la recherche de solutions en concertation avec les jeunes. C'est ainsi qu'à la fin octobre, 4 jeunes adolescents décidèrent de demander un support financier à Pouvoir aux jeunes, projet financé par le CLDSM, pour les aider à se créer un lieu de rassemblement (safe space) aux abords de l'école secondaire. Notre travail dans ce local s'est ensuite voué à répondre aux besoins des jeunes rencontrés et de les aider à se mettre en action. Un groupe d'une vingtaine de jeunes en ont même profité pour mettre en application le 3e objectif de ce projet qui fut développé par la table jeunesse émélinoise et qui visait à créer un espace de défolement pour les jeunes. Le local de St-Félix étant équipé en appareils d'entraînement, cela leur a permis d'y tenir diverses formes d'entraînement.

Et pendant ce temps, à Ste-Émélie...

Nous avons poursuivi notre support en lecture à domicile grâce au support financier du CREVALE auprès de 10 enfants. Nous avons accompagné des cohortes d'enfants dans notre programme d'habiletés sociales et avons reçu des petits groupes pour faire des jeux de rôles et de la création vidéo. Notre service de socialisation pour le préscolaire a lui aussi pu être maintenu car notre capacité d'accueil à Ste-Émélie nous permettait d'y recevoir 10 enfants. Il est à noter qu'à partir du printemps la demande se fit croissante et nous recevions jusqu'à 12 enfants à l'extérieur. Cette augmentation, due à l'ajout d'enfants scolarisés à la maison, nous a amené à inclure des enfants entre 6 et 9 ans. Nous avons constaté le besoin émergent de socialisation pour ces jeunes. Ce fut un essai d'arrimage avec les petits mais les besoins et les rythmes sont toutefois très différents. Autre fait important : un club de couture intergénérationnel a vu le jour cette année, ce qui a permis à plusieurs jeunes et parents de se partager leurs savoirs et de développer leurs compétences et leur autonomie.

Et à St-Jean-de-Matha, une initiative à supporter!

L'année 2020-2021 a permis également d'établir un partenariat solide avec un nouvel organisme fondé par un groupe de parents qui font la scolarisation à domicile : le centre d'apprentissages libre en forêt Arborescence. Un soutien hebdomadaire au niveau des habiletés sociales a été offert afin d'aider à la consolidation du groupe de 20 enfants âgés de 5 à 9 ans. Des liens significatifs avec la plupart d'entre eux se sont tissés et plusieurs partages ont eu lieu que ce soit au niveau de la connaissance de la nature, de la lecture et des jeux de société. Nous avons également pu échanger avec plusieurs parents sur les défis que pouvait vivre leur enfant. Enfin, grâce à ce partenariat, Le Gît'Enfants a su trouver du financement provenant de l'Alliance pour la solidarité et l'inclusion sociale afin de supporter plus étroitement les enfants scolarisés à la maison.

Pour terminer, il est à noter que cette année aura été marqué par les difficultés de concertation avec les partenaires. Celles-ci pourraient être reliées principalement aux réactions et aux divers positionnements de tous et chacun par rapport aux normes Covid et au flou quant à l'avenir à court terme... Notre action à St-Félix a particulièrement mis en lumière la complexité d'agir ensemble en tant de crise. Bien que nos appels au partenariat avaient l'aval de certains acteurs des milieux municipaux et communautaires, les organes décisionnels (conseil municipal et conseils d'administration) nous ont à trois reprises signifié différents refus d'aller de l'avant avec nous pour soutenir au front les jeunes en détresse. Les contacts avec le milieu scolaire étant réduits, il fût également très difficile de se concerter avec les écoles. Notons cependant le courage et la témérité d'une TES de l'école secondaire qui a su venir nous rencontrer et échanger des informations afin de mieux soutenir les jeunes que nous côtoyions.

Surfer ainsi sur une vague pandémique n'a pas été de tout repos! Il a fallu agir à travers les balises changeantes de la santé publique. Il a fallu trouver une solution à l'un des enjeux bloquant l'action communautaire : les locaux! En effet, les normes sanitaires ont empêché l'accès à des locaux municipaux et rendaient plusieurs incapables de desservir adéquatement ses membres dans des locaux trop petits. Il a fallu aussi dépasser nos hésitations et toutes les peurs déclenchées par cette situation ambiguë (peur de perdre notre crédibilité en cas d'éclosion, peur de ce que certaines familles diraient en nous voyant agir en temps de limitation, peur de possibles sanctions des autorités suite à de possibles divergences dans l'interprétation des possibles, peur de se rendre plus à risque face au virus en augmentant nos fréquentations, etc!). Mais notre gros bon sens nous dictait d'agir malgré tout cela car notre

mission prenait toute sa pertinence tant la réussite éducative des jeunes était mise à sac (difficulté à suivre les cours en ligne, perte de motivation scolaire, apathie suite au manque de liens sociaux, dépression, anxiété, perte de confiance en l'avenir, crise parentale dans les foyers, etc.). Je tiens à remercier notre conseil d'administration et toute l'équipe d'avoir osé agir en ces temps tourmentés où les solidarités ont été ébranlées!

UN GRAND MERCI!!!!

Bernard Wener

coordonnateur

ANNÉE 2020-2021 (DU 1^{ER} JUILLET AU 30 JUIN)

227 ACTIVITÉS DE RÉALISÉES!!!

Travail de milieu : Nous avons profité de notre capacité à offrir des services de proximité pour se tenir au fait de la santé mentale des adolescents qui fréquentent l'école secondaire et ce, dès la rentrée en septembre jusqu'à la mi-mai. Présences aux abords de l'école secondaire de l'Érablière 6 fois durant l'automne puis à raison de 4 midis par semaine à partir de janvier (66 présences!)

COUTURE : Mise en place d'un atelier de couture accessible et fonctionnel répondant à deux objectifs : 1) Donner l'accès à un atelier pour personnes expérimentées autonomes; lieu de rencontre intime (confidences), motivation par la création textile, entraide, sortir de chez soi. 2) Rêve et enthousiasme à apprendre la couture, ses bases, ses techniques. Besoin de supervision et d'accompagnement pour apprendre l'utilisation d'une machine à coudre et apprendre les techniques et méthodes de fabrications de vêtements. 25 ateliers de réalisés rejoignant 10 enfants, 2 adolescents et 16 parents. 2 mères bénévoles (17 heures) Merci Eliane!! Merci Sylvie de Cool bus.

SUPPORT À L'INTERVENTION POUR ENFANTS SCOLARISÉS À LA MAISON : Ce nouveau volet, financé par l'Alliance pour la solidarité et l'inclusion sociale, nous permet de suivre la cohorte de 20 enfants qui fréquentent le Centre d'apprentissage libre en forêt : Arborescence. A raison d'une journée semaine, nous avons accompagné les enfants de janvier à juin dans l'acquisition de leurs habiletés sociales et leur immersion en forêt. 19 journées.

HALTE-GARDERIE : Ce service a connu une hausse marquée cette année car des enfants scolarisés à la maison nous y ont rejoint. Nous y avons donc investi un deuxième intervenant.

19 demi- journées rejoignant 13 enfants.

MEDIEVAL : Cette activité, qui nous suit depuis nos débuts à Ste-Émélie-de-l'Énergie allie exercice physique, découverte de la nature, personnification de rôles, habiletés manuelles dans la conception des accessoires de jeux ainsi qu'esprit d'équipe! Avec le temps, un autre aspect, qui est mis en scène dans ce jeu, nous fait croire en son potentiel bénéfique pour les jeunes : la gestion de son côté Yang. En effet chaque participant y est confronté à ses propres limites dans la gestion de son agressivité, le contrôle de ses pulsions et le respect de l'autre.

12 activités à Ste-Émélie rejoignant 15 enfants, 5 adolescents et un parent.

12 activités à St-Félix rejoignant 24 adolescents

PATINOIRE : Permettant de poursuivre notre mission en travail de milieu durant la saison hivernale, ces journées passées au chalet des loisirs nous permettent de rencontrer les jeunes et les familles et de se mettre au diapason de ce qu'ils vivent. 12 journées rejoignant 30 enfants, 15 adolescents et 20 parents.

CRÉATION VIDÉO : Cette nouvelle activité a permis à une cohorte d'enfants et une d'adolescents de s'initier à la vidéo durant 6 semaines afin de réaliser un court-métrage en équipe. Cette activité a réussi à lier expression, créativité et travail d'équipe. Merci à Marie-Noëlle Arsenault pour son aide dans la réalisation de cette activité!

12 activités avec 20 enfants

JEUX DE RÔLES : Cette activité permet aux jeunes de s'aventurer dans des univers fantastiques avec ses camarades afin d'y relever divers défis. Un jeune adulte a animé 6 activités pour des ados tandis que 2 jeunes adolescents ont animé 5 activités pour les enfants.

LES ALLIÉS DE L'AMITIÉ : Une série d'ateliers pour aider à développer l'affirmation de soi, l'écoute de l'autre, la gestion des émotions et à les attitudes collaboratives. 11 activités sur les habiletés sociales rejoignant 10 enfants.

ENTRAÎNEMENT AUX ARTS MARTIAUX MIXTES : cette activité est née d'un partenariat avec un père passionné de cette discipline et un de ses partenaires. C'est en cherchant activement des moyens d'aider les élèves fréquentant l'école secondaire de faire des activités qui leur permettent d'extérioriser leur trop-plein que ces entraînements ont vu le jour. Merci à Steven Paradis et Samy-Philippe Renaud pour leur support dans cette aventure!!

10 activités rejoignant 4 enfants, 20 adolescents et 2 parents.

MÉCANIQUE DE VÉLOS : cette activité permet aux jeunes d'acquérir des compétences utiles autant pour eux que pour leur communauté. Une flotte de vélos est ainsi entretenue annuellement afin de permettre à tous d'avoir un vélo adapté à leur croissance.

3 activités de mécanique; 25 vélos de réparés. 1 adolescent et un enfant nous aident dans la réparation.

BMX : cette activité qui est encadré par un champion international de BMX flatland permet aux jeunes de vivre concrètement les résultats de la persévérance lors des ateliers de pratique. Une activité rejoignant 18 enfants, 12 adolescents et 10 parents.

CIRQUE SOCIAL 3 activités de réalisées rejoignant une vingtaine d'enfants.

ECHASSES : 4 activités avec 5 jeunes et 1 mère (20 heures de bénévolat) qui nous ont aidé à organiser une prestation prévue pour l'été à la plage. Appuie d'une metteure en scène (30 heures)

SUPPORT PARENTAL :2 suivis à domicile afin de trouver des solutions pour des défis liés aux habiletés sociales

AUTRES ACTIVITÉS :

Murales avec 12 adolescents, 4 enfants et 2 mères.

Une activité de kayaks avec 20 enfants et 2 parents.

Une sortie aux glissades avec 22 enfants et 8 parents.

4 commandes collectives au Groupe d'Achats du Git'Enfants

Implication de 5 adolescents à la scierie du village durant un avant-midi en échange de bois pour les constructions médiévales.

VIE DÉMOCRATIQUE

Mobilisation d'un groupe d'adolescents afin de trouver des solutions aux impacts négatifs des normes sanitaires. Aide au dépôt d'une demande de financement pour l'acquisition d'un local pouvant permettre des rassemblements jusqu'à 25 personnes.

Brunch de reconnaissance des bénévoles et élection par les bénévoles d'une représentante au C.A.

Un BBQ avec 12 adolescents afin de mieux cibler leur besoins d'activités, en partenariat avec la MDJ.

ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION : sensibilisation des partenaires (direction d'école, policiers, Comité local en développement social) aux bienfaits du travail de milieu et en sa capacité à rejoindre les gens afin de trouver des solutions même dans un contexte de pandémie.

PROMOTION : Création d'un nouveau logo! Validation du plan de communication et embauche d'une ressource. Formation sur la communication/médias pour une employée et une administratrice. Affichage sur notre vitrine à Ste-Émélie et sur la rue principale à St-Félix,

Statistiques pour l'année	
Nombre de jeunes total	319
Nombre d'enfants présco	16
Nombre d'enfants	86
Nombre d'adolescents	217
Nombre de parents joints	51
Nombre de bénévoles impliqués	23 pour 250 heures

Total de heures de bénévolat reliées aux activités : 125 heures

Heures de bénévolat des administrateurs : 105 heures

Heures de bénévolat des jeunes : 20 heures (6 jeunes)

Fonctionnement et représentations

Rencontre de CA du Gît'Enfants;	8 rencontres
Comité local de développement social	6 rencontres
Sous-comité : Pouvoir aux Jeunes	10 rencontres
Sous-comité Travail de milieu	6 rencontres
Table jeunesse Éméloise	5 réunions

Rencontre avec l'école secondaire de l'Érablière	4 rencontres
CREVALE	4 rencontres
ROCQLD	4 rencontres
Comité d'Action pour l'Accès à des aliments sains	3 rencontres
Rencontre avec la maison des jeunes	2 rencontres
CISSS : projet Aires Ouvertes	Une rencontre

Équipe de première ligne

Bernard Wener (1786 heures) : coordination, concertation, recherche de financement. Travail de milieu.

Animation/intervention dans les activités suivantes: atelier de vélo, lecture en famille, médiéval, patinoire, halte-garderie, alliés de l'amitié, kayaks, murale, MMA, accompagnement d'Arborescence, échasses, BMX, vidéo ainsi que les ateliers pour les parents.

Mélanie Riverin (1033 heures) : coordination, tenue de livres et comptabilité. Animation dans les activités suivantes: couture, médiéval, halte-garderie, patinoire, échasses et alliés de l'amitié.

Evan Stonehouse (328 heures) : travail de milieu à St-Félix, accueil aux midis à St-Félix. Support aux Alliés de l'amitié et à la création de vidéos ainsi qu'à la patinoire. Bénévole pour l'animation de jeux de rôles pour les ados. Encore merci pour leur avoir transmis ta passion!

Audrée Durand (320 heures) : Animatrice dans les activités suivantes : lecture, patinoire, halte-garderie et accueil aux midis à St-Félix. Entretien des locaux.

Anael Ste-Marie-Minville (113 heures) : **Animateur** en lecture et support aux Alliés de l'amitié.

Viviane Lamy(102 heures) : Animatrice en lecture.

Fredéric Brabant (78 heures) accueil aux midis à St-Félix, animation en cirque social.

Un merci spécial à Steven Paradis qui a investi 2500\$ pour nous aider à louer notre local de rencontre, d'expression et d'entraînement à St-Félix!!

Bernard Wener, coordonnateur