PLAN D’ACTION 2022-2023

(du 1er juillet 2022 au 30 juin 2023)

**Objectif 1) Créer des occasions de rapprochement avec les jeunes**

* 1. Faire du travail de milieu aux abords des écoles.
     1. Assurer une présence régulière autour de l’école secondaire (septembre et octobre). Résultats attendus : renouer avec 12 des jeunes rencontrés l’an passé. Les partenaires locaux se mobilisent afin de trouver un local pour les jeunes.
     2. Assurer une présence régulière autour de l’école primaire (septembre). Résultats attendus : 20 parents de rencontrés. 4 rencontres à domicile permettent d’approfondir les situations vécues dans les défis de scolarisation de 4 familles différentes.

1.2) Offrir un lieu d’accueil sur l’heure du midi afin de permettre aux jeunes de vivre une expérience positive avant le retour en classe

1.2.1) Offrir des activités selon les intérêts des jeunes Résultats attendus : offrir au moins 3 activités différentes regroupant une dizaine de jeunes chacune.

1.2.2) Offrir des activités de cuisine pour les jeunes de l’école primaire. (avril et mai). Résultats attendus : Rejoindre 25 enfants et impliquer 4 parents.

* 1. Assurer une présence hebdomadaire à la patinoire durant la saison hivernale. (décembre à mars). Résultats attendus :Rejoindre 20 familles différentes et mobiliser les partenaires dans l’organisation d’une fête hivernale.
  2. Offrir des soirées-rencontres pour les jeunes fréquentant l’école secondaire. (novembre à avril) Résultats attendus : 20 jeunes participent et un comité de jeunes se crée afin de planifier et organiser des activités.
  3. Tenir un atelier de mécanique de vélo. (mai et juin). Résultats attendus : 20 jeunes de rencontrés lors de l’ouverture de l’atelier. 25 vélos sont réparés.
  4. Mettre en place des actions concertées pour aider les jeunes à St-Félix et à Ste-Émélie. Résultats attendus : Impliquer la municipalité de Ste-Émélie dans l’aménagement d’un lieu récréatif. Réaliser 4 rencontres de concertation avec les partenaires du bassin de l’Érablière.

**2) Permettre aux jeunes d’expérimenter divers moyens d’expression afin qu’ils communiquent leur réalité, leurs sentiments et leurs émotions et qu’ils en viennent à mieux se comprendre et s’accepter.**

2.1) Développer 5 trios de jeunes vidéastes. (avril et mai).

2.2) Permettre aux jeunes d’explorer diverses techniques circassiennes. Résultats attendus : offrir 7 disciplines différentes à 30 jeunes.

2.3) Offrir des ateliers de jeux théâtraux. Résultats attendus : Former un groupe avec 8 enfants et un groupe de 5 ados.

2.4) Permettre aux jeunes de se perfectionner ou de découvrir la discipline échassière afin de créer une prestation artistique à la St-Jean-Baptiste. (mai et juin). Permettre à 5 jeunes de présenter la performance.

2.5) Offrir aux jeunes des ateliers de créations de chansons.

2.6) Offrir aux adolescents un accès à un studio d’enregistrement de pod-cast en collaboration avec le CJE.

**3) Accompagner les jeunes dans l’amélioration de leurs habiletés sociales par l’acquisition de compétences en affirmation de soi, en gestion des émotions, en collaboration.**

3.1) Accompagner deux cohortes de dix enfants à travers une série d’ateliers sur les habiletés sociales. Résultats attendus : 15 enfants terminent le programme de 20 semaines.

3.2) Offrir des activités de défoulement et divers jeux de combat afin de permettre aux jeunes de développer leur capacité de contrôler leurs pulsions, leur attention à l’autre et les aider à reconnaître et nommer leur propres limites tout en acceptant celles de l’autre. Résultats attendus : 20 ados participent régulièrement à ces activités.

3.3) Offrir des activités de joutes médiévales afin d’allier exercice en plein air, collaboration, création, défoulement et affirmation de soi. (juillet à septembre). Résultats attendus : 8 adolescents nous aident dans l’animation. 18 enfants participent de manière régulière. 3 parents viennent aux activités.

**Objectif 4) S’allier aux partenaires qui désirent développer des activités en forêt pour les jeunes et les familles.**

4.1) Initier des activités de sciences naturelles dans la forêt municipale, à l’Académie et à Terre des Jeunes pour les enfants scolarisés à la maison et certaines classes de l’Ami-Soleil. ( septembre à juin). Résultats attendus : Faire deux sorties avec deux classes de l’école primaire. Regrouper 10 enfants qui y vivront une vingtaine d’activités.

4.2) Animer des activités sur les terres de la fiducie de protection des écosystèmes de Lanaudière. (juillet et août). Résultats attendus : 4 activités rejoignent 12 enfants et 4 parents chacune.

4.3) Offrir des activités de survie en forêt aux classes du 3e cycle de l’école primaire ainsi qu’aux gitans des bois et à Arborescence. Résultats : 70 enfants différents de rejoints.

4.4) Accompagner le centre d’apprentissage libre en forêt Arborescence dans le développement de stratégies de pérennisation financière et dans l’animation d’activités diverses. (septembre à juin). Résultats attendus : un plan d’action financier est développé afin d’augmenter l’offre de services à plus d’enfants.

4.5) Développer un partenariat avec la municipalité afin d’offrir des randonnées en kayaks à l’extérieur de la plage municipale.

4.6) Développer un projet d’hébertisme aux abords de l’école primaire en collaboration avec la municipalité. Résultats attendus : 6 parents s’impliquent dans la planification des modules de jeux et leur construction ainsi que 4 adolescents et 8 enfants.

**5) Permettre aux jeunes de s’investir dans des projets d’insertion sociale et professionnelle**

5.1) Impliquer un groupe d’adolescents dans notre programme d’initiation au travail afin qu’ils acquièrent des notions de base sur le travail rémunéré. (juin, juillet et août). Résultats attendus : 12 jeunes y participent, la municipalité s’implique dans le projet et la communauté témoigne son support en offrant pour 1000$ de contrats aux jeunes participants.

5.2) Permettre à une jeune adulte de poursuivre sa série d’activités de basket (juillet et août). Résultats attendus : 16 jeunes en bénéficient et des liens sont créés avec des jeunes qui sont pris dans des situations d’intimidation. Un support du groupe des ados émerge afin d’aider les plus jeunes.

5.3) Impliquer un groupe d’adolescents, qui fréquentent le local à St-Félix, dans l’animation d’activités médiévales durant l’été. (juillet à septembre). Résultats attendus : 8 adolescents s’impliquent.

5.4) Accompagner tout jeune motivé à organiser une activité pour ses pairs afin qu’il devienne un agent multiplicateur au niveau de la mobilisation et du leadership. Résultats attendus : 4 jeunes montent un projet ou présentent une demande au c.a.

**6) Permettre aux jeunes et aux familles un accès à nos locaux pour se rassembler**

6.1) Offrir un accès libre aux jeunes pour venir décompresser après l’école. (septembre à novembre). Résultats attendus : 10 jeunes viennent de façon régulière dont 3 qui ne venaient pas auparavant.

6.2) Offrir des activités de couture parent-enfant. (octobre à mars). Résultats attendus : 6 parents en profitent et 15 jeunes.

**7) Réfléchir à des moyens de soutenir les jeunes en difficultés d’adaptation scolaire ou ceux scolarisés à la maison par différents services spécialisés.**

7.1) Développer des partenariats avec Aires ouvertes, la policière communautaire et le volet négligence du CISSS.

7.1.1) Offrir une rencontre de sensibilisation sur la violence et le harcèlement vécu à l’école.

7.2) Offrir du soutien de type tutorat et de l’aide aux parents pour accompagner leur enfant dans leur devoir et la lecture. Résultats attendus : 10 enfants sont soutenus de façon régulière et 5 parents s’y impliquent activement.

7.3) Offrir des rencontres personnalisées aux parents qui font face à des défis reliés aux comportements d’opposition et de non-collaboration chez leur enfant.

7.4) Développer un vocabulaire pour sensibiliser les partenaires à la réalité du temps des devoirs et les conflits et tensions que celui-ci peut générer dans les familles.

**8) Dynamiser la vie démocratique de notre organisme**

8.1) Favoriser la compréhension de l’approche systémique utilisée par le Gît’Enfants afin d’augmenter l’intérêt et l’implication de la communauté aux activités et à la vie associative.

8.2) Poursuivre l’organisation du Brunch annuel de remerciement des bénévoles, en les invitant par une carte de remerciement envoyé par la poste. Lors de ce rassemblement, ils ont le pouvoir de coopter un administrateur qui rejoindra le CA. Résultats attendus : 10 bénévoles y participent et 5 personnes sont désignées comme étant souhaitées à pourvoir le poste d’administrateur.